

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ МАТЕРИАЛАМ

Доклад (сообщение) должен составлять не более 10000 печатных знаков с пробелами набранный шрифтом Times New Roman размером 12 пунктов в формате Word 2003-2010 через 1 интервал с полями: 2,5 см слева, 2,0 см справа, 2,0 см сверху и снизу. Графики, диаграммы, таблицы (только Word) вставляются в текст как внедренный объект. Рисунки, выполненные средствами Microsoft Word не должны распадаться при изменении формата текста. Сноски даются в тексте в квадратных скобках (по образцу [6, с. 349]). После основного текста следует список использованных источников.

Поступившие материалы будут рассмотрены Оргкомитетом, после чего участникам конференции будут направлены приглашения.

Внесение организационного взноса участника конференции будет производиться с 2 по 13 ноября 2015 года на счет организаторов конференции. Оргвзнос не возвращается, если участник по каким-либо причинам не сможет приехать на конференцию.

Электронный вариант квитанции для оплаты будет заблаговременно выслан на личный e-mail зарегистрированного участника конференции.

Формы участия в работе конференции:

Выступление с секционным сообщением - до 10 мин (презентации, при наличии, оформляются в формате MS Power Point).

Представление научных проектов и разработок (презентации оформляются в формате MS Power Point)

Образец оформления заглавной части доклада:

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИИ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

В. В. Семенов
г. Минск

Государственное учреждение образование
«Республиканский институт высшей школы»

Текст материала Список литературы

(оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации. Постановление ВАК Республики Беларусь 28.02.2014 №3)

Заявка для участия в конференции

Прошу включить меня в программу
XII Республиканской научной конференции
молодых ученых и аспирантов
«Социально-гуманитарные знания».

Ф.И.О. (полностью) _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень, ученое звание _____

Название доклада _____

Указать номер раздела проблемного поля _____

Использование технических средств (указать
какие) _____

Адрес для связи (индекс) _____

Адрес электронной почты _____

Контактный телефон (+ код): раб. _____

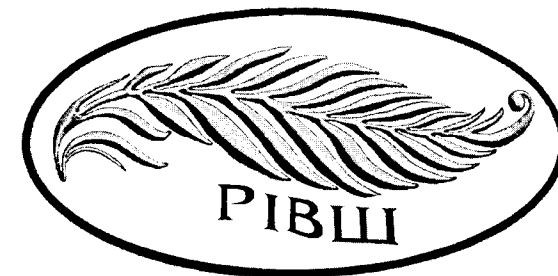
дом. _____ моб. _____

Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»



XII Республиканская научная конференция молодых ученых и аспирантов

«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ»

26 ноября 2015 г.

Минск

Для участия в конференции необходимо до 12 октября 2015 г. направить в адрес Оргкомитета конференции 220007, г. Минск, ул. Московская, 15, каб.230 (отдел аспирантуры):

1. заявку (согласно приложению);
2. распечатанный на бумаге формата А 4 доклад (сообщение), подписанное автором;
3. электронный вариант доклада (тезисов) в формате MS Word (*.rtf) по e-mail: aspirantura_nihe@tut.by, (название файла должно содержать фамилию и инициалы автора, например: Семенов А.И.rtf);
4. рецензию, с заверенной подписью рецензента по основному месту работы.

▣ **Рабочие языки конференции** – белорусский, русский.

▣ **Финансовые условия:** проезд, питание и проживание за счет командирующей организации.

Телефон/факс для справок:
8 (017) 224 67 02.

▣ **Материалы,** не соответствующие требованиям, научному уровню конференции, установленным срокам подачи материалов, не рассматриваются и обратно не высылаются. Решение о публикации материалов принимается редакционной коллегией. Неопубликованные материалы не возвращаются и не обсуждаются. Авторы и рецензент несут полную ответственность за содержание предоставленных материалов.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ

I. Теоретико–методологические основы развития социально-гуманитарного знания

Проблемы современного научного мировоззрения. Становление современного языка науки. Роль науки в общественной жизни и предназначение социально-гуманитарного знания. Культурное пространство современной науки. Междисциплинарный подход в современном научном поиске. Проблемы становления интегративных знаний и междисциплинарного синтеза социально-гуманитарного и естественнонаучного знания. Философия образования. Социально-гуманитарные знания в подготовке специалистов с высшим образованием.

II. Актуальные проблемы развития исторической науки

История и историческая наука: прошлое и настоящее. Культурно-историческое наследие Беларуси. История Беларуси как учебная дисциплина и ее роль в подготовке специалистов. Проблемы методологии исторического исследования. Тенденции развития исторической науки и требования к профессиональной компетенции ученого-историка. Роль исторических дисциплин в идеологической и воспитательной работе учреждений высшего образования. Актуальная проблематика современной историографии. Новые вспомогательные исторические дисциплины. Междисциплинарный подход в современном историческом исследовании.

III. Перспективы и тенденции развития высшего образования

Мировые тенденции в высшем образовании и национальные тренды. Основы государственной политики в сфере образования. Субъекты и объекты образовательных отношений. Модернизация образовательных стандартов и учебно-программной документации в сфере высшего образования. Современные модели инновационного развития учреждений высшего образования. Опыт внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс. Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса. Обеспечение социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся.

IV. Экономика образования. Маркетинг и менеджмент высшей школы

Социально-экономические функции высшей школы в современном обществе. Качество высшего образования и механизмы его обеспечения. Инновационная и экспериментальная деятельность в вузах. Современные модели управления системой образования. Высшая школа и рынок труда. Высшая школа в формировании человеческого капитала. Маркетинговое обеспечение функционирования учреждений высшего образования. Менеджмент и его роль в эффективном развитии учреждений высшего образования. Экономика знаний как фактор инновационного развития страны. Экспорт услуг в сфере образования.