



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБУ «Российская академия образования»
Федеральный ресурсный центр
психологической службы в системе высшего образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие
во Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

**«Психологическая служба университета:
проблемы и перспективы развития»,**

которая состоится 23–24 апреля 2025 г.

Конференция запланирована как научно-практическая интерактивная площадка, на которой ученые и практики смогут поделиться опытом и результатами исследований в области реализации психологического сопровождения студенческой молодежи. Программа конференции предусматривает проведение пленарного заседания, тематических секций, мастер-классов, круглого стола и проектно-аналитической сессии.

Цель конференции: обмен опытом, обсуждение и поиск путей развития системы психологического сопровождения обучающихся и работников образовательной организации высшего образования, а также укрепление научных связей специалистов психологических служб.

Направления работы конференции:

- Научные и мониторинговые исследования в интересах развития психологической службы в системе высшего образования;
- Эффективные практики по психологической профилактике в работе с обучающимися и работниками образовательной организации высшего образования;
- Технологии и методы формирования психологически безопасной образовательной среды в вузе;

– Особенности оказания экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и работниками образовательной организации высшего образования.

На конференцию приглашаются руководители и специалисты психологических служб образовательной организации высшего образования, профессорско-преподавательский состав университетов, научные сотрудники, докторанты, аспиранты, соискатели, магистранты, практикующие психологи, представители общественных организаций, решающие вопросы сохранения психического здоровья населения.

Формат проведения конференции смешанный. Инструкция по подключению к трансляции будет разослана зарегистрировавшимся участникам.

Формы участия: очная (с публикацией и без публикации материалов, с докладом или как слушатель), заочная (с публикацией материалов).

Участие в конференции бесплатное. Участникам конференции будут направлены электронные сертификаты на указанную при регистрации электронную почту.

Официальные приглашения на конференцию высылаются по просьбе участника после получения заявки.

Заявку на конференцию просим заполнить по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6685427fe010db04d9fade7c/>

Срок регистрации для участия в конференции до **2 апреля 2025 г.**

Срок подачи тезисов до **15 марта 2025 г.**

По итогам конференции будет опубликован электронный сборник тезисов выступлений (РИНЦ). Требования к оформлению тезисов представлены в Приложении 1. Материалы для публикации направляйте до **15 марта 2025 г.** на электронный адрес **psycentre@raop.ru**. Название файла «Фамилия автора – статья», например: «Иванова-статья». В теме письма указать: «Конференция».

Место проведения конференции: Москва, ул. Погодинская, д. 8 – ФГБУ «Российская академия образования».

Контактное лицо: *Комарова Ирина Игоревна*, главный аналитик сектора методического обеспечения деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, +7 (495) 276-75-60 (доб. 551), psycentre@raop.ru.

Требования к оформлению материалов:

Статьи принимаются в электронном варианте в формате «.doc» (выполненные в текстовом редакторе Word 2003/2007) только одновременно с заполненной заявкой на участие в конференции.

Поля: 20мм – сверху, справа, слева, снизу. Абзац – 4 знака, шрифт размер (кегель) – 14; шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы. Объем статей **до 20 000 знаков**. Страницы не нумеруются.

Таблицы, схемы, рисунки, графики не должны выходить за пределы указанных полей. Рисунки – **черно-белые**. Таблицы, схемы, рисунки, графики – **встроенные объекты**.

Ссылки на источники даются в квадратных скобках, нумерация ссылок в алфавитном порядке. Полный библиографический список приводится в конце статьи.

Научная статья должна включать в себя **аннотацию на русском и английском языке**. Аннотация располагается в начале статьи.

Аннотация (до 1000 знаков) включает краткую характеристику содержания, описание целевого назначения публикации с указанием целевой аудитории. Ее основная цель – сообщение сути исследования и его новизны.

Размещение на странице:

- УДК (<http://teacode.com/online/udc/>);
- **на русском/польском языке:** название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна (в скобках);
- **аннотация (до 1000 знаков);**
- **ключевые слова;**
- **на английском языке:** название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна (в скобках);
- **аннотация (до 1000 знаков); ключевые слова;**
- текст статьи на русском/ английском языке **до 20 000 знаков;**
- библиографические ссылки в тексте статьи оформляются квадратными скобками;
- литература (в конце статьи).

Образец:

УДК 159.9

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Гани Светлана Вячеславовна

*заведующий сектором, методолог, кандидат психологических наук
Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего*

образования РАО, Федеральный центр развития программ социализации
подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,
г. Москва, Российская Федерация
sgani@mail.ru

Хайрова Зульфия Рафиковна
заведующий сектором, кандидат психологических наук, PhD
Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе
высшего образования РАО,
г. Москва, Российская Федерация
zulya.r.90@yandex.ru

MONITORING OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONDITIONS FOR THE OCCURRENCE OF RISKS OF DEVIANT BEHAVIOR AMONG STUDENTS

Gani Svetlana Vyacheslavovna
Head, Methodologist, Ph.D. of Psychological Sciences
Federal Resource Center for Psychological Services in the Higher Education
System, Russian Academy of Education; Federal Center for the Development of
Adolescent Socialization Programs, Center for the Protection of Children's Rights
and Interests, Moscow, Russia
sgani@mail.ru

Khayrova Zulfiya Rafikovna
Head, Ph.D. of Psychological Sciences, Federal Resource Center
for Psychological Services in the Higher Education System, Russian Academy of
Education, Moscow, Russia
zulya.r.90@yandex.ru

Аннотация. В работе представлены результаты мониторинга социально-психологических факторов риска возникновения и развития различных форм девиантного поведения у студентов-первокурсников. В исследовании приняли участие 263 студента, обучающихся на первых курсах образовательных учреждений высшего образования. Данные, полученные в результате мониторинга, рекомендуется учитывать при разработке программ психологического сопровождения студентов в образовательной организации высшего образования, особенно в период адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе.

Annotation. The paper presents the results of monitoring socio-psychological risk factors for the occurrence and development of various forms of deviant behavior in first-year students. The study involved 263 students enrolled in the first years of higher education institutions. The data obtained as a result of monitoring is recommended to be taken into account when developing programs for psychological support of students in an educational institution of higher education, especially during the period of adaptation of first-year students to study at a university.

Ключевые слова: факторы риска; девиантное поведение; социально-психологический мониторинг; студенты.

Keywords: risk factors; deviant behavior; socio-psychological monitoring; students.

Текст статьи.....

Литература:

1. *Великоцкая А.М.* Влияние социальной ситуации на идентичность подростка-правонарушителя [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. No 1. URL: <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Velikotskaya.phtml> дата обращения: 18.04.2024).
2. *Гаранян Н.Г.* Перфекционизм и враждебность как личностные факторы депрессивных и тревожных расстройств: автореф. дис. ... докт. психол. наук / Н. Г. Гаранян // Москва, 2010. 42 с.
3. *Жарков Г.В.* Рискованные практики построения границ телесности в молодежных субкультурах / Г.В. Жарков // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2011. No 29. С. 192–196.
4. *Короленко Ц.П.* Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. 1991. No 1. С. 8–15.
5. *Любякин А. А.* Психология одиночества и проблемы адаптации личности / А. А. Любякин // Известия Уральского федерального университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. 2015. No 4 (144). С. 122–127.
6. *Набойченко Е. С.* Психологические особенности подростков с расстройствами пищевого поведения: современные реалии / Е. С. Набойченко, М. В. Носкова // Саратовский научно-медицинский журнал 2022. Том 18. No 3. С. 484–490.
7. *Регуш Л. А.* Психологические проблемы подростков в реальной и виртуальной среде: методика исследования / Л.А. Регуш, Е.В. Алексеева, О.Р. Веретина, А.В. Орлова, Ю.С. Пежемская // Культурно-историческая психология. 2023. Том 19. No 1. С. 84–96.
8. *Солдатова Г.У.* Аутодеструктивный онлайн-контент: особенности оценки и реагирования подростков и молодежи / Г. У. Солдатова, С. Н. Илюхина // Консультативная психология и психотерапия. 2021. Том 29. No 1. С. 66–91.
9. *Pratt T. C.* The empirical status of social learning theory: A meta-analysis / T. C. Pratt, F. T. Cullen, C.S. Sellers, L.T. Winfree, T.D. Madensen, L.E. Daigle, N.E. Fearn, J.M. Gau // Justice Quarterly. 2010. Vol. 27. P. 765–802.

Примеры оформления пристатейных списков литературы

СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ

Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76-86.

Crawford P.J., Barrett T.P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3, № 58. P. 75-85.

Кузнецов А.Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. М.: Научный мир, 2003. С. 340–342.

МОНОГРАФИИ

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. Для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006. С. 305-412.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. И доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с.

АВТОРЕФЕРАТЫ

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

ДИССЕРТАЦИИ

Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. Наук. М., 2002. С. 54-55.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

Филиппова Г.Г. Перинатальная психология: история, современное состояние и перспективы развития // История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26-29 июня 2006 г./ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. С. 346 - 352.

История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26-29 июня 2006 г./ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. 532 с.

ИНТЕРНЕТ-ДОКУМЕНТЫ

Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. Б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.aspnomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы для публикации в случае их несоответствия проблематике и научному уровню конференции, требованиям к оформлению статей или нарушения сроков их подачи. Допускаемое количество авторов одной публикации – не более трех. Требуемый уровень оригинальности статей – не менее 80%.

БОЛЬШЕ О ФРЦ РАО

Сайт ФРЦ РАО



Telegram-канал
«ФРЦ РАО: психологам вуза»



Чат – «Психологическая служба
университета»

