**Информационное письмо**

Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина

Институт физико-математических и компьютерных наук

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

**III Национальная научно - практическая конференция**

**с международным участием**

**«Перспективы цифровой трансформации образования»**

*Даты проведения конференции***: 20-21 июня 2024 г**.

*Формат проведения:*смешанный (очный и онлайн)

*Рабочие языки конференции:* русский, английский

*К участию в конференции приглашаются*:

* педагоги школ, ссузов, вузов, организаций дополнительного профессионального образования;
* руководители и методисты органов управления образованием всех уровней;
* сотрудники IT-компаний;
* разработчики цифровых образовательных продуктов, инструментов и сервисов;
* студенты, магистранты и аспиранты вузов;

*Сертификат участников Конференции будет выслан в электронном виде в срок до 30 июня 2024 г.*

Участие в конференции **бесплатное.**

По результатам Конференции будет издан электронный сборник статей, индексируемый в РИНЦ.

*Цели конференции:*

* Анализ возможностей современных цифровых технологий в профессиональной деятельности
* Анализ современных IT- решений в проектной деятельности
* Анализ перспектив развития спортивного программирования в образовательных организациях
* Анализ профессиональных и карьерных перспектив работы в IT-компаниях

*Планируемая программа конференции:*

*Пленарное заседание* **-**  20 июня с 11.00 до 13.30, главный корпус РГУ имени С. А. Есенина, ауд. 5

*Секции:*

*20- 21 июня (14.30 – 18.30)*

*Секция 1.* Цифровая трансформация образования в области физико-математических и компьютерных наук

*Секция 2.* Цифровые технологии в гуманитарнойсфере и образовании

*Секция 3.* Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании.

*Секция 4.* Реализация средств современных цифровых технологий в проектной деятельности.

*Секция 5.* Цифровые технологии в спорте

*Процедура подачи заявок на участие и докладов*

В конференции допускается:

* участие с докладом и публикацией статьи (дата окончания приема заявок на выступление с докладом–**6 июня 2024 года.** Форма заявки **-** Приложение 1**)**;
* только публикация статьи (дата окончания приема заявок на публикацию статьи– **16 июня 2024 года.** Требования к оформлению статьи – Приложение 2)

*Оргкомитет конференции:*

* Шилин Алексей Сергеевич - заведующий кафедрой ИВТ и МПИ
* Иванова Дарья Сергеевна - доцент кафедры ИВТ и МПИ
* Князькова Ольга Викторовна - старший преподаватель кафедры ИВТ и МПИ

*Контакты Оргкомитета конференции:*[d.ivanova@365.rsu.edu.ru](mailto:d.ivanova@365.rsu.edu.ru) (Иванова Дарья Сергеевна)

*Страница конференции* <https://vk.com/public220377170>

**Приложение 1**

***Заявка***

на участие в III Национальной научно-практической конференции **«Перспективы цифровой трансформации образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Страна, город |  |
| Место работы (учебы) полностью |  |
| Должность |  |
| Ученая степень, звание (при наличии) |  |
| Контактный телефон |  |
| e-mail |  |
| Секция конференции (номер и название) |  |
| Тема доклада |  |
| Предполагаемая форма участия в конференции (выбрать из списка)   * Очно с докладом * Дистанционно с докладом * Только публикация |  |
| Научный руководитель (для студентов, магистрантов, аспирантов) ФИО, должность, звание, учёная степень, место работы, е-mail |  |
| Дата заполнения заявки |  |

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования базы участников Международной конференции «Педагогические кадры современной России», а также на хранение всех вышеназванных данных на электронных носителях. Также данным согласием я разрешаю сбор моих персональных данных, их хранение, систематизацию, обновление, использование (в т.ч. передачу третьим лицам для обмена информацией) в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 2**

Для публикации статьи до16 июня 2024 года по адресу [d.ivanova@365.rsu.edu.ru.ru](mailto:d.ivanova@365.rsu.edu.ru.ru) (Иванова Дарья Сергеевна) необходимо прислать:

статью (объем 3-10 страниц), оформленную в соответствии с требованиями и образцом *(образец оформления статьи в конце информационного письма)*.

В названии файла указывать ***статья\_ фамилия первого автора*** (*например, Статья\_Сидоров.doc )*

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить заявки и статьи, полученные позже срока, не соответствующие тематике, научному уровню конференции, оформленные с отступлением от указанных требований.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора работ в сборник материалов конференции. Статьи в обязательном порядке проверяются Оргкомитетом на наличие плагиата. К публикации принимаются статьи, составляющие не менее 70% авторского текста. Статьи, содержащие значительный объем орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических или фактических ошибок, а также оформленные не в соответствии с требованиями, не принимаются. Ответственность за достоверность научных данных, стилистическое и лексико-грамматическое оформление материалов разделяют участник конференции (и научный руководитель). Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Адрес оргкомитета: 390000, Рязань, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, ул. Свободы, 46, кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики (ауд. 41).

**Контактный телефон:** +7 910 508 95 70 (Иванова Дарья Сергеевна)

**Требования к оформлению статьи**

Работы не должны быть ранее опубликованы или направлены для публикации в другие издания.

Статьи объёмом 3-10 страниц должны быть представлены в электронном виде в формате .doc (документ MS Word 97 – 2003).

Форматирование текста должно отвечать следующим требованиям: формат: А4; поля: слева, вверху, справа – 2 см, внизу – 2,5 см; отступ (красная строка) – 1 см; межстрочный интервал – одинарный; шрифт Times New Roman.

Кегль:

* УДК – 11;
* основной текст – 12;
* аннотация и ключевые слова – 11;
* список источников – 11;
* сведения об авторе – 11;
* ссылки – 10 [[1]](#footnote-1).

Формулы в MS Equation 3.0.

Рисунки в формате JPEG или BMP с разрешением не менее 200×200 px, надпись под рисунком не должна быть частью рисунка.

Все статьи проходят проверку на плагиат, рекомендуемый уровень оригинальности материала - не менее 70%.

Имя файла – фамилия и инициалы одного из авторов.

Текст статьи должен иметь следующие разделы, разделяемые пустыми строками:

* УДК, выравнивание по левому краю, шрифт Times New Roman, кегль – 11, стиль – полужирный;
* автор (инициалы перед фамилией), выравнивание по правому краю, шрифт Times New Roman, кегль – 12, стиль – полужирный, курсив. Если авторов несколько, то перечислять через запятую. Если у автора есть научный руководитель, то сведения о нём указываются только в конце статьи в разделе «Сведения об авторе».
* название статьи прописными буквами, выравнивание по правому краю, стиль – полужирный, шрифт Times New Roman, кегль – 12;
* аннотация статьи (не менее 100 слов), шрифт TimesNewRoman, кегль – 11, курсив, выравнивание «по ширине», абзацный отступ – 1 см;
* ключевые слова (не менее 5 слов), шрифт TimesNewRoman, кегль – 11, курсив, выравнивание «по ширине», абзацный отступ – 1 см;
* текст статьи, шрифт Times New Roman, кегль – 12, выравнивание «по ширине», абзацный отступ – 1 см;
* список источников (список источников должны содержать полную информацию об источнике; не допускаются ссылки на Википедию, а также длинные ссылки, содержащие большое количество перемешанных букв, цифр и символов, например из поисковых запросов.), шрифт TimesNewRoman, кегль – 11, выравнивание «по ширине», абзацный отступ – 1 см;
* сведения об авторе, шрифт TimesNewRoman, кегль – 11, выравнивание «по ширине», абзацный отступ – 1 см. Необходимо указывать ФИО полностью, степень, звание, должность, полное название места работы или подразделения.

Заголовки «Сведения об авторе» и «Список источников» по центру без отступа.

Ссылки на используемую литературу по тексту обязательно должны быть подстрочными (использование внутритекстовых ссылок недопустимо); шрифт Times New Roman, кегль – 10, выравнивание «по ширине», абзацный отступ – 1 см; ссылки на электронные ресурсы должны быть активными, то есть рабочими, ссылки на нерабочие источники из статьи изымаются.; знак сноски отделяется от основного текста пробелом.

Буква "ё" только в именах собственных. По тексту различаются "—" (длинное тире = основное), "–" (короткое тире = диапазоны, например С. 11–15) и "-" (дефис) (например, научно-технический, кого-либо и др.).

При указании степеней у единиц измерения использовать надстрочные знаки: 10 м2, 5 м3, не отделяя пробелом от основного текста. Проценты отделяются от чисел пробелом.

**При оформлении источников, рекомендуется следовать нижеприведенным образцам.**

**Книга одного автора**

Безрукова Д. А. Медицинское обеспечение дошкольных и школьных организаций : учеб. пособие. — Астрахань : АГМА, 2012. — 109 с. (города издания всегда отделяются от типографии/ издательства двоеточием с пробелами с обеих сторон).

**Книга двух авторов**

Степанова Г. Н., Лебедева И. Ю. Справочник с комментариями ведущих экспертов : учеб. пособие. — М. ; СПб. : Просвещение, 2019. — 235 с. (города издания Москва, Санкт-Петербург всегда сокращаются, кроме названий работ и места проведения конференций).

**Книга трех авторов**

Иванов И. И., Соловьев Г. И., Равдоник В. С. Электротехника : учеб. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Лань, 2003. — 496 с. (название всегда отделяется от вида издания двоеточием с пробелами с обеих сторон).

**Книга четырех авторов**

Белолипецкий С. Н., Еркович О. С., Казаковцева В. А., Цвецинская Т. С. Задачник по физике : учеб. пособие. — М. : Физматлит, 2005. — 369 с.

**Книга пяти и более авторов**

Мошков С. С., Пиотровский М. Ю., Знаменский П. А. [и др.]. Сборник вопросов   
и задач по физике : для VIII–X кл. сред. школы. — М. ; Л. : Учпедгиз, 1949. — 192 с.

**Материалы конференций**

Физическое образование: проблемы и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 110-летию со дня рождения А. В. Перышкина. — М. : Моск. пед. гос. ун-т, 2012. — Ч. 1. — 329 с.

**Многотомные издания**

1. Экология и безопасность : справ. : в 3 т. — М. : ВНИИПИ, 1992–1993. — 116 с.

2. Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. — М. : АСТ : Астрель, 2002. — Ч. 2 : Детские болезни. — 503 с.

**Стандарты**

ГОСТ Р 9.0.100-2019. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: дата введения 2019-09-01. — М. : Федер. агентство по техническому регулированию : Стандартинформ, 2019. — 124 с.

**Патенты**

Патент № 2399394 Российская Федерация, МПК А61 В5 / 109 Способ определения биологического возраста человека и скорости старения : № 2009130456/14 : заявл. 22.09.09 : опубл. 29.04.10 / А. Г. Горелкин, Б. Б. Пинхасов ; заявитель и патентообладатель ГУ НЦКЭМ СО РАМН. — 2 с.

**Депонированные рукописи**

Разумовский В. А., Андреев Д. А. Управление маркетинговыми исследованиями   
в регионе. — М., 2012. — 210 с. — Деп. в ИНИОН РАН 15.02.12 № 139996.

**Автореферат диссертации**

1. Логинов П. В. Функциональные особенности и пути коррекции репродуктивных процессов при стрессогенных воздействиях : автореф. дис. … д-ра биол. наук : 03.03.01. — Астрахань, 2016. — 44 с.

2. Марголис А. А. Развитие учебно-познавательных действий школьников в условиях использования компьютерных средств : автореф. дис. … канд. психол. наук : 19.00.09. — М., 1990. — 26 с.

**Диссертация**

Ахминеева А. Х. Эндотелиальная дисфункция и оксидативный стресс в развитии респираторно-кардиальной коморбидности : дис. … д-ра мед. наук : 14.01.04. — Астрахань, 2015. — 320 с.

**Электронные ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : науч. электрон. б-ка. — М., 2000. — URL : http://elibrary.ru/ (дата обращения: 09.09.2023).

2. National Institute for Health and Care Excellence. Epilepsies. Diagnosis and Management. Clinical guidline GG139. — 2019. — URL : http://www.nice.org.uk/guidanCe/Cg139 (дата обращения: 04.06.2023).

3. Марголис А. А. Развитие учебно-познавательных действий школьников в условиях использования компьютерных средств : автореф. дис. … канд. психол. наук : 19.00.09. — М., 1990. — URL : https://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=53599 (дата обращения: 19.03.2023).

**Статья из журнала**

**1 автор**

Дианов С. В. Влияние сверхнизких температур на структуру опухолей костей // Морфология. — 2019. — № 3. — С. 94–95.

**2 автора**

Великанова Л. П., Гришина Е. И. Управление структурой экономики региона в нестабильной среде // Вестник Самарского государственного экономического университета. — 2019. — № 5 (195). — С. 9–16.

**3 автора**

Иванов И. И., Соловьев-Голдштейн Г. И., Равдоник В. С. Развитие креативного мышления с использованием обучающих структур сингапурского метода обучения // Концепт. — 2015. — № 16. — С. 153–159.

**4 автора**

Кимирилова О. Г., Харченко Г. А., Галимзянов Х. М., Башкина О. А. Вирусные нейроинфекции у детей // Астраханский медицинский журнал. — 2016. — № 2. — С. 33–42.

**5 и более авторов**

Самотруева М. А., Ясенявская А. Л., Цибизова А. А. [и др.]. Нейроэндокринология: современные представления о молекулярных механизмах // Иммунология. — 2019. — № 1. — С.49–59.

**Статья из журнала, выходящего по сериям и томам**

Замятин Д. Н. Научные концепции в области экономического районирования России и СССР (1990–1930 гг.) // Вестник Московского университета. Сер. 5, География. — 2019. — № 2. — С. 139–146.

**Статья из материалов конференций**

**1 автор**

Башкина О. А. Международная академическая мобильность как важная составляющая высшего образования // Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием. — Астрахань, 2019. — С. 11–16.

**2 автора**

Быков К. В., Левин П. В. Повышение интереса детей среднего школьного возраста к занятиям физической культурой и спортом // Современные аспекты и перспективы развития в сфере физической культуры и спорта : сб. материалов регион. науч.-практ. конф. — Рязань, 2023. — С. 20–23.

**3 автора**

Ериков В. М., Никулин А. А., Подлипаева Т. А. Гражданско-патриотическое воспитание в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры и спорта // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием. — Рязань, 2021. — С. 29–31.

**4 автора**

Шишков О. Г., Кузьмин К. Н., Фирсов Э. В., Кравченко Н. В. Коллаборации как инструмент продвижения геобренда в пространстве новых медиа // Тенденции и проблемы развития индустрии туризма и гостеприимства : материалы 9-й межрегион. науч.-практ. конф., 21 окт. 2021 г. — Рязань, 2021. — С. 119–120.

**5 и более авторов**

Радченко В. В., Брусницын А. А., Голубенко А. А. [и др.] Практикум по атомным   
и ядерным излучениям для студентов факультета космических исследований: новый уровень работы классического практикума для физиков // Актуальные проблемы физики   
и технологии в образовании, науке и производстве : материалы V Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения В. Ф. Уткина и 100-летию со дня рождения В. П. Орехова, 23–24 марта 2023 г. — Рязань, 2023. — С. 69–92.

**Составная часть электронного ресурса**

**Статья с сайта**

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата. — 2019. — URL : http://bookchamber.ru/isbn.html (дата обращения: 22.05.2023).

**Статья из электронного журнала**

Мусагалиев А. А., Коханов А. В., Воронкова М. Ю. [и др.]. Уровни ферритина   
в сыворотках крови // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — № 5. — URL : http://www.scienceeducation.ru/articke/view?id=26949 (дата обращения: 21.03.2023).

**Книги из ЭБС**

Кривцов В. А., Водорезов А. В. Физическая география и ландшафты России : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Рязань, 2022. — URL : https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/FGLR.pdf (дата обращения: 25.09.2023).

**Образец оформления статьи**

**УДК 004.432.2**

***А. И. Иванов*ЭФФЕКТИВНОСТЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ**

*Рассматриваются вопросы применение искусственных нейронных сетей в компьютерных играх. Для обучения нейросети использован смешанный метод, совмещающий обучение с учителем и обучение с подкреплением. Нейросеть используется для управления движением объекта «птичка» в среде, моделирующей игру «Птица в клетке». В ходе обучения с подкреплением происходит смена поколений птичек, причем следующая популяция наследует свойства предыдущей, но с некоторыми изменениями, позволяющими птичкам менять направление движения и не сталкиваться со стенками клетки. В результате проведенного исследования установлено, что при решении поставленной задачи смешанное обучение более эффективно чем обучение с подкреплением.*

***Ключевые слова:*** *искусственный интеллект, нейросеть, машинное обучение, обучение нейронной сети с учителем, обучение нейронной сети с подкреплением.*

Широкое применение искусственных нейронных сетей во многих сферах деятельности обусловлено наличием большого числа задач, решаемых с помощью данной математической модели. Одна из таких отраслей — компьютерные игры, в которых используется обучение нейросетей с подкреплением для задания объектам каких-либо свойств и поведения [[2]](#footnote-2).

В данной работе был использован смешанный метод обучения нейросети, основанный на совмещении в себе обучения с учителем и подкреплением, а в качестве окружающей среды выбрана игра «Птица в клетке» [[3]](#footnote-3). Цель игры — обучить птички разворачиваться перед стенками, чтобы не разбиться о них.

…

***Список источников***

1. Антошкин В. А., Иванов А. И. Оценка эффективности использования генетического алгоритма для обучения нейронных сетей с подкреплением // Подготовка научных кадров: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV респ. науч.-практ. конф. — Минск : Ун-т Нац. акад.
2. Антошкин В. А., Иванов А. И. Методика смешанного обучения нейронных сетей на примере  
   игры «Птица в клетке» // Современные технологии в науке и образовании — СТНО — 2023 : сб. тр.   
   VI Междунар. науч.-техн. форума : в 10 т. — Рязань : Ряз. гос. радиотехн. ун-т, 2023. — С. 39–43.
3. Arulkumaran K., Cully A., Togelius J. AlphaStar: An Evolutionary Computation Perspective // GECCO'19: Proceedings of the Genetic and Evolutionary Computation Conference Companion. — 2019. —   
   Pp. 314–315.

***Сведения об авторе***

***Иванов******Александр Игоревич***— студент института физико-математических и компьютерных наук РГУ имени С. А. Есенина (научный руководитель — ***Антошкин******Владислав Александрович***, к.ф.-м.н., доцент кафедры информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики   
РГУ имени С. А. Есенина).

1. **Внимание!** Внутритекстовые ссылки в работах не применять. [↑](#footnote-ref-1)
2. Arulkumaran K., Cully A., Togelius J. AlphaStar: An Evolutionary Computation Perspective // GECCO '19: Proceedings of the Genetic and Evolutionary Computation Conference Companion. 2019. Pp. 314–315. [↑](#footnote-ref-2)
3. Антошкин В. А., Иванов А. И. Методика смешанного обучения нейронных сетей на примере игры «Птица   
   в клетке» // Современные технологии в науке и образовании — СТНО — 2023 : сб. тр. VI Междунар. науч.-техн. форума : в 10 т. Рязань : Ряз. гос. радиотехн. ун-т, 2023. С. 39–43. [↑](#footnote-ref-3)