



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

**V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»
(с международным участием)**

К 65-летию Таганрогского института имени А.П. Чехова

<https://sites.google.com/view/tgpi-ffmi-iiito>

28 и 29 октября 2020 г.



Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» приглашает Вас принять участие в работе V Всероссийской научно-практической конференции **«Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»**.

К участию в конференции приглашаются руководители образовательных организаций всех уровней, преподаватели образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учителя, работники дополнительного образования, аспиранты, магистранты, студенты, а также все, проявляющие интерес к рассматриваемым проблемам.

Приглашаются также специалисты в области элементарной и прикладной математики, элементарной и прикладной информатики, физических процессов в современных технологиях.

Дата проведения конференции – 28 и 29 октября 2020 г., начало работы – 10.00, начало регистрации участников – 9.00.

Место проведения – факультет физики, математики, информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», ул. Инициативная, 48, г. Таганрог.

Программный комитет конференции:

1. **Голобородько А.Ю.** – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор политических наук, кандидат филологических наук, доцент – председатель Программного комитета.
2. **Ромм Я.Е.** – заведующий кафедрой информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), д-р техн. наук, профессор – заместитель председателя Программного комитета.
3. **Голубева И.В.** – заместитель главы Администрации города Таганрога по социальным вопросам, д-р филол. наук, профессор.
4. **Морозова О.Л.** – начальник Управления образования г. Таганрога.

Организационный комитет конференции:

1. **Макаренко Е.Н.** – ректор РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор – сопредседатель Организационного комитета.
2. **Вовченко Н.Г.** – проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ), д-р экон. наук, профессор – сопредседатель Организационного комитета.
3. **Донских С.А.** – декан факультета физики, математики, информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. техн. наук, доцент – заместитель председателя Организационного комитета.
4. **Белоконова С.С.** – заместитель декана факультета физики, математики, информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры информатики, канд. техн. наук, доцент.
5. **Сидорякина В.В.** – заведующая кафедрой математики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. физ.-мат. наук, доцент.
6. **Кихтенко С.Н.** – заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. техн. наук, доцент.
7. **Кибенко Е.И.** – заведующая кафедрой физической культуры Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. пед. наук, доцент.
8. **Тюшнякова И.А.** – доцент кафедры информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. техн. наук, доцент.
9. **Арапина-Арапова Е.С.** – доцент кафедры информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. физ.-мат. наук.
10. **Яковенко И.В.** – доцент кафедры математики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Конференция посвящена вопросам практического применения современных инновационных и информационных технологий в образовании и науке и будет проводиться по следующим **направлениям**:

1. Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса. ИКТ в инклюзивном образовании.
2. Дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.
3. Современные и перспективные методики обучения.
4. Научно-методические и методологические особенности инновационного процесса математического образования.
5. Элементарная и прикладная математика.
6. Элементарная и прикладная информатика.
7. Инновационные технологии в области физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни.
8. Актуальные вопросы преподавания естественно-научных и технологических дисциплин.
9. Физические основы современных технологий.

Форма участия в конференции

1. Участие в мероприятиях конференции без выступления и публикации.
2. Выступление с докладом, научным сообщением, демонстрацией с или без публикации в сборнике материалов конференции.
3. Участие без выступления или заочное участие с публикацией тезисов доклада (статьи) в сборнике материалов конференции.

По результатам работы конференции будет издан электронный сборник статей или тезисов докладов участников конференции, которому будет присвоен индекс ISBN. Сборник будет размещён на сайте конференции.

Условия участия в конференции

1. Участие в конференции **бесплатное**.
2. Языки конференции – **русский, английский**.
3. Необходимо до **23 ч. 59 мин. 18 октября 2020 г.**
 - заполнить регистрационную форму непосредственно по ссылке [Online](https://sites.google.com/view/tgpi-ffmi-iiito) или на сайте конференции <https://sites.google.com/view/tgpi-ffmi-iiito>;
 - отправить на e-mail iiito2019@mail.ru фотографию каждого зарегистрировавшегося участника для размещения на сайте конференции в разделе «Участники конференции»;
 - отправить на e-mail iiito2019@mail.ru статью или тезисы доклада для утверждения Оргкомитетом. Файл должен быть озаглавлен по фамилии первого (если их несколько) автора и первые три слова названия статьи, например: **Иванов И.И. Дистанционные методы обучения** Статья будет проверена на плагиат в системе Антиплагиат, нижняя граница уникальности – 60%; остальные 40% (цитирования) должны быть снабжены ссылками на первоисточники.

**Адрес оргкомитета: 347936, Россия, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Инициативная, 48, ауд. 204, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», деканат факультета физики, математики, информатики, тел. +7(8634)60-52-37.
e-mail: iiito2019@mail.ru**

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение данной информации среди преподавателей вузов, педагогов образовательных организаций, работников органов управления образованием, научных работников.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ!

Требования к оформлению статьи (тезисов доклада)

1. Статья (тезисы доклада) должны быть оформлены:
 - Формат – А4;
 - Шрифт – Times New Roman 10 пт;
 - Шрифт для списка литературы – Times New Roman 8 пт;
 - Объем – до 6 стр.;
 - Интервал междустрочный – 1;
 - Абзац (красная строка) – 1 см;
 - Выравнивание по ширине;
 - Параметры страницы (в см):

Левое – 3	Правое – 3
Верхнее – 2,44	Нижнее – 2;
 - Использовать команду «автоматический перенос».

2. Страницы должны быть пронумерованы внизу посередине;

3. Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и подписаны;

Не допускается расположение таблиц и рисунков на страницах альбомной ориентации;

Пример:



Рисунок 1. Эмблема конференции.

Таблица 1. Результаты экспериментов по изучению закона Ома для участка цепи.

$U, В$	$R, Ом$	$I, А$
10	2	5

4. Формулы должны быть набраны в редакторе формул MathType и пронумерованы в круглых скобках сквозной для данной статьи нумерацией. Выравнивание нумерации – по правому краю страницы, выравнивание формул – по центру страницы. **Не допускается набор формул в редакторе, встроенном в Word.**

Пример:

$$I = \frac{U}{R}. \quad (1)$$

5. Фамилия И.О. автора(ов), название статьи (тезисов доклада), аннотация (не более 5 строк), ключевые слова (не более 10) приводятся **на русском и английском языках**.
6. Текст статьи (тезисов доклада) и библиографический список – **на русском языке, или на английском языке**.
7. Фамилия И.О. автора(ов) оформляются жирным шрифтом и помещаются по центру;
8. Ниже по центру строчными буквами место работы автора(ов);
9. Название статьи (тезисов доклада) – прописными буквами, жирно, по центру;

Пример:

Иванов И.И.

Ivanov I.I.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Таганрог, Россия

Taganrog Institute named after A. P. Chekhov (branch) of RSUE, Taganrog, Russia

ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ...
DISTANCE LEARNING METHODS ...

Аннотация

...

Abstract

...

Ключевые слова

...

Keyword

...

Текст статьи

Понятие «компетентность» включает не только когнитивную и операционально-технологическую составляющие, но и мотивационную, этическую, социальную и поведенческую [7, 14].

или (or)

Text of article

The concept of «competence» includes not only cognitive and operational-technological components, but also motivational, ethical, social and behavioral [7, 14].

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнер, Э.Н. Стратегия и содержание здоровьесберегающего образования // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2012. № 8. С. 33.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. М. УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2014. – 32 с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». М.: Проспект, 2013.
4. Формирование у воспитанников ДОО представления о здоровом образе жизни с использованием игровых компьютерных приёмов. Методическое пособие / авт.-сост.: С.Г. Белая, Г.Н. Калайтанова. Ростов-н/Д. Изд-во: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015. – 112 с.

или (or)

LITERATURE

1. Vayner, E.N. Strategy and content of health-saving education // FLS. Fundamentals of life safety. 2012. no. 8. P. 33.
2. Federal state educational standard of preschool education, М. ТС PERSPEKTIVA, 2014, – 32 p.
3. Federal law «On education in the Russian Federation», Moscow: Prospekt, 2013.
4. Formation of the idea of a healthy lifestyle in pre-school children using computer gaming techniques. Methodological textbook / ed.-comp.: S.G. White, G.N. Kalimanova. Rostov-n / D. Publishing house: GBOU DPO RO RIPC And PPRO, 2015. – 112 p.

10. Ссылки на литературный источник приводятся в квадратных скобках.

Пример:

Понятие «компетентность» включает не только когнитивную и операционально-технологическую составляющие, но и мотивационную, этическую, социальную и поведенческую [7, 14].

11. Список литературы оформляется строчными буквами. Список приводится в алфавитном порядке с автоматической нумерацией.

Пример:

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнер, Э.Н. Стратегия и содержание здоровьесберегающего образования // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2012. № 8. С. 33.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. М. УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2014. – 32 с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». М.: Проспект, 2013.
4. Формирование у воспитанников ДОО представления о здоровом образе жизни с использованием игровых компьютерных приёмов. Методическое пособие / авт.-сост.: С.Г. Белая, Г.Н. Калайтанова. Ростов-н/Д. Изд-во: ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО, 2015. – 112 с.

12. Использовать следующие кавычки «».

Тезисы и статьи, оформленные не по правилам, будут возвращены авторам для доработки.